

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора ФГБОУ ВО ЧГМА,  
д.м.н. профессор  
Н.В. Ларёва  
01 сентября 2025 года

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации

Специальность 31.08.20 Психиатрия

Квалификация врач-психиатр

Форма обучения очная

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре – в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- ФГОС ВО по специальности 31.08.20 Психиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 981 от 16 октября 2023 г.
- Проект приказа Министерства труда и социальной защиты РФ по состоянию на 25 октября 2024 г. «Профессиональный стандарт Врач-психиатр»
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 07.04.2025 г. N 312 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Устав ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Составители основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия</b>	
<b>1. Общие положения</b>	
1.1. Введение	
1.2. Общая характеристика специальности	
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	
<b>2. Требования к уровню подготовки выпускника, успешно освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия</b>	
2.1. Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций	
2.2. Соответствие результатов освоения программы ординатуры и требований профессионального стандарта	
<b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП</b>	
3.1. Учебный план	
3.2. Календарный учебный график	
3.3. Карта компетенций	
3.4. Матрица компетенций	
3.5. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия	
3.5.1. Блок 1. Содержание программ дисциплин (модулей)	
3.5.2. Блок 2. Программы практик	
Б2.1 Обучающий симуляционный курс: общий	
Б2.2 Обучающий симуляционный курс: специальный	
Б2.3 Производственная практика: клиническая	
Б2.4 Производственная практика: научно-исследовательская работа	
3.5.3. Блок 3. Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	
<b>4. Условия реализации программы ординатуры</b>	
<b>4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры</b>	
<b>4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры</b>	
<b>4.3. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры</b>	

**СОСТАВИТЕЛИ**  
**основной профессиональной образовательной программы ординатуры**  
**по специальности 31.08.20 Психиатрия**

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая долж- ность	Место работы
1	Голыгина Светлана Евгеньевна	Кандидат медицинских наук, доцент	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России
2	Тимкина Ольга Александровна	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент	ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России
3	Озорнин Александр Сергеевич	Доктор медицинских наук	Профессор	ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России
4	Прохоров Анатолий Сергеевич		Ассистент	ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России
5	Дударева Виктория Андреевна	Кандидат медицинских наук	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России
6	Волнина Наталья Николаевна	Кандидат философских наук, доцент	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России
7	Емельянова Альвина Николаевна	Доктор медицинских наук, доцент	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России
8	Попова Надежда Григорьевна	к.м.н.	доцент кафедры педиатрии факультета дополнительного профессионального образования	ФГБОУ ВО ЧГМА
9	Малярчиков Андрей Викторович	к.м.н., доцент	зав. кафедрой симуляционно-тренингового обучения	ФГБОУ ВО ЧГМА
11	Бобрович Владимир Владимирович		директор института инновационного развития	ФГБОУ ВО ЧГМА
12	Кот Михаил Леонидович	к.м.н.	доцент кафедры судебной медицины, правоведения и биоэтики	ФГБОУ ВО ЧГМА

---

## РЕЦЕНЗЕНТЫ

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая долж- ность	Место работы
1.	Дубинин Олег Павлович	к.м.н.	Главный врач За- байкальского крае- вого наркологиче- ского диспансера	ГАУЗ ЗКНД
2.	Бунина Марина Вален- тиновна	-	Заместитель глав- ного врача по меди- цинской части ГКУЗ ККПБ имени В.Х. Кандинского	ГКУЗ ККПБ имени В.Х. Кан- динского

## **1. Общие положения**

### **1.1. Введение**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее программа ординатуры) по специальности 31.08.20 Психиатрия, реализуемая в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России, разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования № 981 от 16.10.2023 г., и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей.

Программа ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающими решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

ОПОП ВО определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- *учебный план, календарный учебный график,*
- *рабочие программы дисциплин (модулей),*
- *рабочие программы практик,*
- *методические материалы и оценочные средства, обеспечивающие качество подготовки обучающихся,*
- *рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.*

### **1.2. Общая характеристика специальности**

1.2.1. Обучение по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России осуществляется в очной форме.

1.2.2. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.2.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; за один семестр – 30 з.е.

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на шесть месяцев по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 70 з.е., а по ускоренному обучению – не более 80 з.е.

1.2.4. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образова-

тельным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2.5. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.2.6. Образовательная деятельность по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере психиатрии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический.

## **2. Требования к уровню подготовки выпускника, успешно освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия**

**2.1.** В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

Профессиональные компетенции определены на основе проекта профессионального стандарта «Врач-психиатр» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по состоянию на 25.10. 2024:

ПК-1	Готов к проведению обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установления диагноза
------	--



ПК-2	Готов к назначению и проведению лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, проведению контроля его эффективности и безопасности
ПК-3	Готов к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
ПК-4	Готов к проведению медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
ПК-5	Готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ПК-6	Готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК-7	Готов к оказанию медицинской, в том числе психиатрической, помощи пациентам в экстренной форме
ПК-8	Готов к оказанию медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ

## 2.2. Соответствие результатов освоения программы ординатуры (в части профессиональных компетенций) и требований проекта профессионального стандарта

№ п/п	Номер компетенции	Код трудовой функции (из профессионального стандарта)	Наименование трудовой функции
1.	ПК-1	A/01.8	Диагностика психических расстройств и расстройств поведения
2.	ПК-2	A/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности
3.	ПК-3	A/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
4.	ПК-4	A/04.8	Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров
5.	ПК-5	A/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

6.	ПК-6	A/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников
7.	ПК-7	A/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения
8.	ПК-8	B/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, установление диагноза
		B/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, контроль его эффективности и безопасности
		B/04.8	Проведение медицинского освидетельствования для установления факта употребления психоактивных веществ и состояния опьянения

### 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

**3.1. Учебный план** определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

**Учебный план** представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>

**3.2. Календарный учебный график** отражает периоды осуществления учебной деятельности и периоды каникул. Представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>

**3.3. Карта компетенций** – совокупность всех компетенций, установленных программой ординатуры, с соответствующими индикаторами достижения компетенций. Является неотъемлемой частью ОПОП и представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>

**3.4. Матрица компетенций** – документ, отображающий закрепленные за каждой дисциплиной компетенции, которые необходимо сформировать в процессе изучения конкретной дисциплины, т.е. траекторию формирования компетенций у выпускника. Представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>

**3.5. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия**

**3.5.1. Блок 1. Содержание программ дисциплин (модулей)**

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
<b>Б1</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>	
<b>Б1.О</b>	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	
<b>Б1.О.1</b>	<b>Психиатрия</b>	
	<i>Раздел 1 «Пропедевтика психиатрии»</i>	ПК-1, ПК-4, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, УК-1
	<i>Раздел 2 «Общая психопатология»</i>	ПК-1, ОПК-4, УК-1
	<i>Раздел 3 «Частная психиатрия»</i>	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, УК-1, УК-3, УК-4
	<i>Раздел 4 «Частная психиатрия»</i>	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, УК-1, УК-3, УК-4
	<i>Раздел 5 «Лечение психических и поведенческих расстройств»</i>	ПК-2, ПК-7, ОПК-5, УК-1
	<i>Раздел 6 «Организация психиатрической помощи»</i>	ПК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, УК-1, УК-5
	<i>Раздел 7 «Реабилитация пациентов»</i>	ПК-3, ОПК-6, УК-1
	<i>Раздел 8 «Психиатрия-наркология»</i>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, УК-1, УК-3, УК-4, УК-5
	<i>Раздел 9 «Психиатрия-наркология»</i>	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9,

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
		ОПК-10, УК-1, УК-3, УК-4
	<i>Раздел 10 «Лечение психических и поведенческих расстройств».</i>	ПК-2, ПК-7, ОПК-5, УК-1
	<i>Раздел 11 «Неотложные состояния в психиатрии и наркологии».</i>	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, УК-1, УК-3, УК-4
Б1.О.2	Общественное здоровье и здравоохранение	УК-1, ОПК-2, ОПК-9
Б1.О.3	Педагогика	УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-3
Б1.О.4	Медицина чрезвычайных ситуаций	УК-1, ОПК-1, ОПК-10
Б1.О.5	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности врача, основы информационной безопасности	
Б1.Б.5	Патология	УК-1, ОПК-1
Б1.В	ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	
Б1.В.ДВ	ЭЛЕКТИВЫ	
Б1.В.ДВ.1	ДВ1: Психотерапия	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.В.ДВ.2	ДВ2: Судебная психиатрия	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8
ФД	ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	

### 3.5.2. Блок 2. Программы практик

#### Б2.О Обязательная часть

#### Б2.О.1 Обучающий симуляционный курс: общий

**Цель обучающего симуляционного курса:** формирование и развитие у ординаторов системы практических навыков и умений, посредством применения симуляционных образовательных технологий, направленных на оказание медицинской помощи взрослому и детскому населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях, на основе владения

лечебными и диагностическими мероприятиями, пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования, с соблюдением принципов врачебной этики и деонтологии.

**Трудоемкость:** 36 часов / 1 з.е.

Тема	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
<b>Базовая сердечно-лёгочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция</b>		
Алгоритм проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции.	Симулятор взрослого пациента для обучения СЛР и АНД с контролем правильности выполнения. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД) со сменными электродами.	Навык проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции.
<b>Обеспечение и поддержание проходимости верхних дыхательных путей</b>		
Алгоритм обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей с применением медицинских изделий.	Симулятор управления дыхательными путями с контролем правильности выполнения. Ручной дыхательный аппарат с лицевой маской и набором надгортанных воздуховодных устройств.	Навык обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей с применением медицинских изделий.
<b>Электроимпульсная терапия - мануальная дефибрилляции и кардиоверсия</b>		
Алгоритм проведения мануальной дефибрилляции и кардиоверсии.	Симулятор взрослого пациента для расширенного поддержания жизни с контролем правильности выполнения. Мануальный дефибриллятор-монитор с ЭКГ электродами.	Навык проведения электроимпульсной терапии - мануальной дефибрилляции и кардиоверсии.
<b>Расширенная сердечно-лёгочная реанимация</b>		
Алгоритм ведения и контроля расширенной сердечно-лёгочной реанимации.	Симулятор взрослого пациента для расширенного поддержания жизни с контролем правильности выполнения. Мануальный дефибриллятор-монитор с ЭКГ электродами. Ручной дыхательный аппарат с лицевой маской и набором надгортанных воздуховодных устройств.	Навык организации и ведения расширенной сердечно-лёгочной реанимации.

	Система для внутрикостного сосудистого доступа. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	
<b>Осмотр и оказание помощи при критических состояниях / Сортировка пострадавших и оказание помощи в чрезвычайных ситуациях</b>		
Алгоритм осмотра и оказания помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Симулятор взрослого пациента для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	Навык осмотра и оказания помощи при критических состояниях.
Алгоритм сортировки пострадавших и оказания помощи взрослому и детскому населению при массовых поражениях.	Симуляторы взрослого пациента (в возрасте старше 8 лет) для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Симуляторы пациента (ребенка в возрасте до 8 лет) для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	Навык сортировки и оказания помощи в чрезвычайных ситуациях.

#### **Б2.О.2 Обучающий симуляционный курс: специальный**

**Цель обучающего симуляционного курса:** формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам психиатрии, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-психиатру.

**Трудоемкость:** 72 часа / 2 з.е.

№ п/п	Тема	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
<b>Специальные профессиональные умения и навыки</b>			

1	Патология чувственного познания	Система ситуационных задач	1. Умение выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности. 2. Умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств.
2	Расстройства внимания; памяти. Патология эмоционально-волевой сферы.	Система ситуационных задач	1. Умение выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности. 2. Умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств
3	Психопатологические синдромы. Состояние слабоумия. Синдромы помраченного сознания. Невротические и невротоподобные синдромы.	Система ситуационных задач	1. Умение выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности. 2. Умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств
4	Шизофрения.	Система ситуационных задач; - Учебные игры клинического типа; - Учебные игры организационно-деятельного типа (имитация профессиональных ситуаций)	1. Общеврачебные диагностические и лечебные манипуляции. 2. Навыки в рамках основной специальности (психиатрия): 2.1 Диагностические навыки; 2.2 Терапевтические (лечебные) навыки; 2.3. Экстренная помощь при неотложных (психических) состояниях; 2.4 Оценка результатов дополнительных методов исследования; 2.5 Ведение медицинской документации.
5	Эпилепсия.	Система ситуационных задач; - Учебные игры клинического типа; - Учебные игры организационно-деятельного типа (имитация профессиональных ситуаций)	1. Общеврачебные диагностические и лечебные манипуляции. 2. Навыки в рамках основной специальности (психиатрия): 2.1. Диагностические навыки; 2.2. Терапевтические (лечебные) навыки; 2.3. Экстренная помощь при неотложных (психических) состояниях; 2.4. Оценка результатов дополнительных методов исследования; 2.5. Ведение мед. документации.
6	Психические нарушения в связи с ЧМТ.	Система ситуационных задач; - Учебные игры клинического типа; - Учебные игры организационно-деятельного типа (имитация профессиональных ситуаций)	1. Общеврачебные диагностические и лечебные манипуляции. 2. Навыки в рамках основной специальности (психиатрия): 2.1 Диагностические навыки; 2.2 Терапевтические (лечебные) навыки; 2.3. Экстренная помощь при неотложных (психических) состояниях; 2.4. Оценка результатов дополнительных методов исследования; 2.5. Ведение медицинской документации.
7	Психические расстройства позднего	Система ситуационных задач; - Учебные	1. Общеврачебные диагностические и лечебные манипуляции. 2. Навыки в

	возраста (болезнь Альцгеймера; сосудистая деменция)	игры клинического типа; -Учебные игры организационно-деятельного типа (имитация профессиональных ситуаций)	рамках основной специальности (психиатрия): 2.1. Диагностические навыки; 2.2. Терапевтические (лечебные) навыки; 2.3. Экстренная помощь при неотложных (психических) состояниях; 2.4. Оценка результатов дополнительных методов исследования; 2.5. Ведение медицинской документации.
8	Реактивные психозы. Невротические расстройства (неврозы).	Система ситуационных задач; -Учебные игры клинического типа; -Учебные игры организационно-деятельного типа (имитация профессиональных ситуаций)	1. Общеврачебные диагностические и лечебные манипуляции. 2. Навыки в рамках основной специальности (психиатрия): 2.1. Диагностические навыки; 2.2. Терапевтические (лечебные) навыки; 2.3. Экстренная помощь при неотложных (психических) состояниях; 2.4. Оценка результатов дополнительных методов исследования; 2.5. Ведение медицинской документации.
9	Психосоматические заболевания.	Система ситуационных задач; -Учебные игры клинического типа; -Учебные игры организационно-деятельного типа (имитация профессиональных ситуаций)	1. Общеврачебные диагностические и лечебные манипуляции. 2. Навыки в рамках основной специальности (психиатрия): 2.1. Диагностические навыки; 2.2. Терапевтические (лечебные) навыки; 2.3. Экстренная помощь при неотложных (психических) состояниях; 2.4. Оценка результатов дополнительных методов исследования; 2.5. Ведение медицинской документации.
10	Расстройства личности (психопатии).	Система ситуационных задач; -Учебные игры клинического типа; -Учебные игры организационно-деятельного типа (имитация профессиональных ситуаций)	1. Общеврачебные диагностические и лечебные манипуляции. 2. Навыки в рамках основной специальности (психиатрия): 2.1. Диагностические навыки; 2.2. Терапевтические (лечебные) навыки; 2.3. Экстренная помощь при неотложных (психических) состояниях; 2.4. Оценка результатов дополнительных методов исследования; 2.5. Ведение медицинской документации.

### **Б2.О.3 Производственная практика: клиническая**

К практике могут быть допущены лица, успешно освоившие дисциплины образовательной программы и завершившие обучающий симуляционный курс.

**Цель:** формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-специалисту.



№	Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности	Максимальная трудоемкость	Формируемые компетенции
<b>1. Практика в амбулаторно-поликлинических условиях</b>			
1	Амбулаторная работа врача психиатра под контролем врача-наставника	учебных часов 540 недель 10	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, УК-1, УК-3, УК-4, УК-5
<b>2. Практика в условиях стационара</b>			
1	Работа врача психиатра стационара под контролем врача-наставника	учебных часов 1620 недель 30	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, УК-1, УК-3, УК-4, УК-5
<b>3. Клинико-организационная практика</b>			
1	Работа в организационно-методическом отделе под контролем врача-наставника	учебных часов 162 недель 3	ПК-6, ОПК-9
<b>4. Педагогическая практика</b>			
1	Знакомство с учебно-методической работой, разработкой методических пособий, участие в воспитательной работе и профессиональной ориентации	учебных часов 54 недель 1	ОПК-3, УК-2

## **Б2.О.4 Производственная практика: научно-исследовательская работа**

### **Цели практики:**

- приобретение ординаторами опыта научной деятельности и навыков проведения исследований в профессиональной области (составление отчетов, подготовка клинических наблюдений для публикации в журналах, сборниках, демонстрации сложных больных на заседаниях научных обществ);
- интеграция образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании;
- повышение качества подготовки обучающихся по программе ординатуры;
- привлечение обучающихся к проведению научных исследований под руководством научных (научно-педагогических) работников;
- использование новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности.

№ п/п	Виды работ ординатора в рамках профессиональ- ной деятельности	Продолжительность (максимальная трудо- емкость)	Формируемые компетенции
Научно-исследовательская работа			
1	Подготовка индивидуального плана практики. Обос- нование актуальности планируемого исследования. Определение цели и задач исследования.	Часов 6	ОПК-1, УК-2, УК- 5
2	Информационный поиск (набор материала). Литера- турный обзор по теме исследования на основании ра- боты с периодическими научными изданиями, моно- графиями и электронными ресурсами. Работа со ста- тистическими данными и медицинской документа- цией. Выполнение инструментальных и лабораторных исследований.	Часов 66	ОПК-1, УК-2, УК- 5
3	Обработка полученных данных. подготовка к отчету. Статистическая обработка полученных результатов. Анализ полученных результатов. Формулирование и обоснование концепций, моделей, подходов. Подго- товка докладов, тезисов, научных статей, отчётов и других публикаций. Выступления с докладами на научных конференциях, научных семинарах.	Часов 36	ОПК-1, УК-2, УК- 5
4	Итого:	Часов	108
		Недель	2

### 3.5.3. Блок 3. Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

#### Требования к государственной итоговой аттестации

##### Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки врача-психиатра.

**ГИА имеет своей целью** определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры - соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее ФГОС ВО) и требованиям профессионального стандарта.

**Задачей ГИА** является оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО.

**Предметом ГИА выпускника является** уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е.

готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИА, выпускнику ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия присваивается квалификация «*Врач-психиатр*» и выдается документ установленного образца.

### **Рекомендации обучающимся по подготовке к ГИА**

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Порядок организации и процедура проведения ГИА определены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», а также локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России проводится в форме государственного экзамена по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по специальности.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

### **Критерии оценивания ответов экзаменуемого на государственном экзамене**

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

– **Отлично** – экзаменуемый демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных уровнях его представления. Правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, полно и аргументированно отвечает на вопросы.

– **Хорошо** – экзаменуемый демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но

допускает ошибки общего характера. Правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

– **Удовлетворительно** – экзаменуемый демонстрирует достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы. Ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией.

– **Неудовлетворительно** – экзаменуемый допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы. Не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.

#### **4. Условия реализации программы ординатуры (из ФГОС ВО)**

##### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП**

4.1.1. ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

4.1.2. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, и соответствует законодательству Российской Федерации.

4.1.5. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.1.6. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

- 4.1.7. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.
- 4.1.8. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры**

4.2.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

4.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

4.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

4.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

## **4.3. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры**

4.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

#### **4.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры**

4.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры**

4.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе.

4.5.2. В целях совершенствования программы ординатуры Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

4.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.



**Рецензия**  
**на основную профессиональную образовательную**  
**программу высшего образования – программу подготовки**  
**кадров высшей квалификации в ординатуре**

**Специальность: 31.08.20 «Психиатрия»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 «Психиатрия», представленная на рецензирование, разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- ФГОС ВО по специальности 31.08.20 Психиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 981 от 16 октября 2023 г.
- Проект приказа Министерства труда и социальной защиты РФ по состоянию на 25 октября 2024 г. «Профессиональный стандарт врач-психиатр»
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 07.04.2025 г. N 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Устав ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России



В программе подготовки кадров высшей квалификации раскрыты цели и задачи освоения знаний, умений, владений выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности «Психиатрия». Согласно требованиям ФГОС 3 ++ ВО прописаны требования к уровню подготовки обучающихся по специальности «Психиатрия»: приведено описание универсальных и общепрофессиональных компетенции. Профессиональные компетенции, которые должен освоить обучающийся, отвечают трудовым функциям проекта «Профессионального стандарта врач-психиатр». Содержание программы соответствует учебному плану.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц. В программе полноценно представлены темы разделов базовой и вариативной части дисциплин. Рабочая программа ординатуры содержит все основные теоретические разделы изучения психиатрии: «пропедевтика психиатрии» и общая психопатология, частная психиатрия, лечение психических и поведенческих расстройств, реабилитация пациентов, психиатрия-наркология, неотложные состояния в психиатрии и наркологии.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки врача-психиатра. Определены цели и задачи ГИА, указаны критерии оценивания ответов, экзаменуемого на государственном экзамене.

Отмечено должное материально-техническое обеспечение программы ординатуры: имеются учебные аудитории для проведения занятий как лекционного, так и занятий семинарского типа. Перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.

В достаточном объеме отражены информационные ресурсы. Для обучающихся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе,

содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам.

Указаны кадровые условия реализации программы ординатуры.

Приложения к рабочей программе ординатуры содержат методические рекомендации для выпускника и преподавателей, а также включают оценочные средства для контроля успеваемости и государственной итоговой аттестации.

Таким образом, представленная для рецензирования «Основная профессиональная образовательная программа» по специальности 31.08.20 «Психиатрия» отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и может быть рекомендована к реализации в образовательном процессе для подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России.

Рецензент:

Заместитель главного врача по медицинской части  
ГКУЗ ККПБ имени В.Х. Кандинского  
Главный внештатный детский психиатр  
Министерства здравоохранения Забайкальского края

Бунина М.В.



**Рецензия**  
**на рабочую программу по подготовке кадров высшей квалификации**  
**(программу ординатуры)**  
**Специальность: 31.08.20 «Психиатрия»**

Представлена на рецензию основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.20 «Психиатрия».

В основу разработки образовательной программы легли следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
2. ФГОС ВО по специальности 31.08.20 Психиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 981 от 16 октября 2023 г.
3. Проект приказа Министерства труда и социальной защиты РФ по состоянию на 25 октября 2024 г. «Профессиональный стандарт врач-психиатр»
4. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 07.04.2025 г. N 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
6. Устав ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России
7. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России.

Во вводной части программы подготовки кадров высшей квалификации подробно раскрыты цели и задачи освоения знаний, умений,

владений выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности «Психиатрия». В программе учтены требования ФГОС ВО по специальности 31.08.20 «Психиатрия»: представлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника. При этом содержание профессиональных компетенций следует из трудовых функций, указанных в проекте «Профессионального стандарта врач-психиатр». Содержание лекций и практических занятий соответствует учебному плану.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц. Рабочая программа включает в себя базовые и вариативные дисциплины, содержит все основные теоретические разделы изучения психиатрии.

Для формирования у обучающихся ординаторов необходимых навыков и умений в рабочую программу включены программы практик: обучающий симуляционный курс общий и специальный, клиническая производственная практика и научно-исследовательская работа.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки врача-психиатра. В рабочей программе определены цели и задачи ГИА, предмет ГИА выпускника, а также указаны критерии оценивания ответов, экзаменуемого на государственном экзамене.

В достаточном объеме отражены учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы. Для обучающихся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам. Кроме того, для ординаторов обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

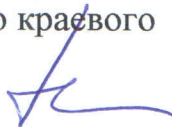
В рабочей программе указаны кадровые условия реализации программы ординатуры, а также материально техническое обеспечение.

Приложения к рабочей программе ординатуры содержат методические рекомендации для выпускника и преподавателей, а также включают оценочные средства для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Таким образом, представленная для рецензирования «Основная профессиональная образовательная программа» по специальности 31.08.20 «Психиатрия» отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и может быть рекомендована к реализации в образовательном процессе для подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России.

Рецензент:

Главный внештатный специалист психиатр-нарколог Минздрава  
Забайкальского края, главный врач Забайкальского краевого  
наркологического диспансера, к.м.н.



Дубинин О.П.